

EDUCATIE

ALTIJD IN
ONTWIKKELING.

horizon **begeleiding
educatie
analyse**

ALGEMEEN

Horizon begeleiding vindt dat iedereen recht heeft op onderwijs en de kans moet krijgen om zich te ontwikkelen. Daarom begeleiden wij kinderen en jongeren die niet meer naar school gaan of dreigen uit te vallen vanwege een Autisme Spectrum Stoornis (ASS), angststoornis of daarmee vergelijkbare problematiek. Dat doen we met ondersteuning op maat in het regulier of speciaal onderwijs en op onze eigen locaties wanneer zorg bovenliggend is. Ons doel is dat kinderen/jongeren, binnen verantwoorde tijd, terug kunnen stromen in het regulier of speciaal onderwijs.

INHOUD

1	EDUCATIE OP ONZE LOCATIES	2
2	VAKANTIE ACTIVITEITEN	3
3	SFEER EN AANPAK	3
4	ONZE BEGELEIDERS OP LOCATIE	4
5	MAATWERK IN HET REGULIER OF SPECIAAL ONDERWIJS	5
6	BEREIKBAARHEID	6

EDUCATIE OP ONZE LOCATIES

Het doel van educatie bij Horizon begeleiding is om weer op verantwoorde manier aansluiting te krijgen bij het regulier of speciaal onderwijs. Om dat te bereiken richt onze aanpak zich op sociaal emotionele doelen en educatie doelen. Op deze manier maken wij een directe verbinding tussen zorg en onderwijs omdat wij geloven dat integraal werken de basis vormt voor een goed perspectief.

Educatie wordt geboden op het niveau van onderwijs in een tempo en op een manier die bij het kind of de jongere past en vindt plaats op één van onze locaties in de eigen regio, onder begeleiding van één of meerdere vaste begeleiders.

"Mijn dochter kan nu op tijd aangeven wanneer ze overprikkeld dreigt te raken."

Het team Educatie bestaat uit een zorgbegeleider educatie en een educatie begeleider. Beiden maken ze onderdeel uit van het Regioteam.

Bij educatie worden naast onderwijsvakken verschillende educatieve activiteiten aangeboden welke worden afgestemd op de kansen, interesses en leerdoelen van de kinderen/jongeren.

- **Sociale vaardigheden**

Deze hebben betrekking op de omgang met elkaar zoals inzicht krijgen in de ander, omgaan met emoties en aandacht hebben voor andermans gevoelens. Er is aandacht voor het leren aangaan van gesprekken en het oplossen van conflicten.

- **Psycho-educatie**

Hierbij gaat het om inzicht krijgen in de individuele sterke en zwakke eigenschappen en wat iemand voor handvaten nodig heeft om goed te kunnen functioneren.

- **Leerstrategie**
We onderzoeken hoe het kind/de jongere informatie het best verwerkt en het meest efficiënt leert. Is meer onderzoek noodzakelijk, dan zetten we diagnostische middelen in, bijvoorbeeld een MILS (Meer Inzicht in Leer Strategieën).
- **Praktische Zelfredzaamheid**
We leren de kinderen/jongeren om zelfredzaam te zijn door bijvoorbeeld aandacht te hebben voor koken, het omgaan met geld en hygiëne.
- **Sport en bewegen**
Door middel van sport en bewegen observeren we gedrag en gevoel van kinderen en jongeren. Daarnaast kunnen de sport- en spelactiviteiten helpen om met moeilijke situaties te leren omgaan.
- **Creatief**
Met creatieve activiteiten sluiten wij met ons aanbod aan bij de interesses van de kinderen/jongeren.

2 VAKANTIE ACTIVITEITEN

Omdat structuur belangrijk is voor kinderen en jongeren uit onze doelgroep, bieden wij alternatieve activiteiten aan in de schoolvakanties. Op deze manier blijven we de kinderen/jongeren de regelmaat en houvast bieden die zij nodig hebben.

3 SFEER EN AANPAK

De kinderen/jongeren die bij ons komen moeten zich in de eerste plaats veilig voelen. Onze aanpak is gericht op voorspelbaarheid en persoonlijke aandacht in een kleinschalige omgeving. We werken daarom in kleine groepen en we bieden individuele begeleiding als dat nodig is.

PEDAGOGISCH KLIMAAT

Een goed pedagogisch klimaat is belangrijk voor de ontwikkeling en om het gevoel van veiligheid te waarborgen.

Om dit te bereiken hanteren wij een aantal richtlijnen

- We richten ons erop dat jongeren zo weinig mogelijk angst ervaren.
- We passen de omgeving zo aan, dat de draaglast ervan past bij de draagkracht van de jongeren.
- Bij bijzonder gedrag achterhalen we de behoefte van het kind/de jongere waar dit gedrag uit voortkomt. We reageren op die behoefte en niet op het gedrag.
- In onze benadering sluiten wij aan bij de sociaal emotionele leeftijd van het kind/de jongere.
- We doen wat werkt. Als een aanpak niet succesvol is, stoppen we daarmee en kiezen we voor een andere benadering.
- We kijken met de jongere naar alle levensgebieden en bieden creatieve oplossingen die passen bij de behoeften en waarden van de jongere.
- We betrekken ook de ouders en hun visie bij onze aanpak.
- We werken in kleinschalige groepen en individueel als dat beter is.

4 ONZE BEGELEIDERS OP LOCATIE

Zorg en educatie zijn onlosmakelijk aan elkaar verbonden, waardoor we domein overstijgend kunnen werken. De vooraf afgesproken zorgdoelen worden vanuit het multidisciplinair aanmeldoverleg besproken met het kind/de jongere en uiteengezet in een ontwikkelplan. We werken eraan de geplande zorgdoelen te bereiken door samen te werken met een diversiteit aan specialisten.

ZORGBEGELEIDER EDUCATIE

De zorgbegeleider is het eerste aanspreekpunt voor het kind/de jongere en verantwoordelijk voor de voortgang van het ontwikkelplan. Hij of zij begeleidt de zorg en houdt het zorgresultaat nauwlettend in de gaten.

EDUCATIE BEGELEIDER

De educatie begeleider is verantwoordelijk voor een educatief aanbod dat past bij de mogelijkheden van het kind/de jongere. Daarnaast draagt de educatie begeleider zorg voor de planning en uitvoering van de educatieve doelen en het contact met betrokken onderwijsinstellingen en het betrokken samenwerkingsverband.

"Nu ga ik om te leren naar een plek die veilig voelt. Dat heeft mij het meeste geholpen."

DE THUISITUATIE

Door de domein overstijgende aanpak van Horizon begeleiding is er niet alleen aandacht voor het begeleidingstraject op de locatie, maar ook voor de thuissituatie. Hoe het thuis gaat heeft invloed op de ontwikkeling van het kind/ de jongere op andere levensgebieden. Als er in de thuissituatie meer begeleiding nodig is om verder te komen in het begeleidingstraject, dan kan een ambulante begeleider ondersteuning bieden.

Wanneer naast educatie ook ambulante begeleiding wordt ingezet, eventueel aangevuld met systeembegeleiding, spreken we van het Traject Educatieve Ontwikkeling (TEO).

5 MAATWERK IN HET REGULIER OF SPECIAAL ONDERWIJS

Horizon begeleiding biedt ondersteuning in het regulier of speciaal onderwijs door in de schoolomgeving zorg te leveren. Dankzij ons integraal aanbod in educatie en zorg zijn onze specialisten in staat randvoorwaarden te creëren om tot leren te komen. Ondersteuning in het regulier of speciaal onderwijs is altijd maatwerk en varieert van observatie, analyse en begeleiding van leerlingen tot informeren en ondersteunen van onderwijsspecialisten.

Horizon begeleiding
Altijd in ontwikkeling!

6 BEREIKBAARHEID

Meer informatie is te vinden op onze website:
www.horizonbegeleiding.nl

De contactgegevens van onze locaties
zijn te vinden op het inlegvel.

BEDRIJFSBUREAU EN CLIËNTENADMINISTRATIE

Post- en bezoekadres:
Hora Siccamasingel 301.1
9721 HH Groningen

Telefoonnummer: 050 - 208 10 65
Bereikbaar op werkdagen tussen
8.30 uur en 15.30 uur

E-mail: administratie@horizonbegeleiding.nl

