



Zorgbeschrijving specialistische begeleiding




Inhoud van de begeleiding

Visie

Horizon begeleiding biedt perspectief voor jongeren die vastlopen op meerdere levensgebieden. Het uitgangspunt is dat iedere jongere en ieder gezin krachten en mogelijkheden heeft en deze verder kunnen ontwikkelen. Door het vergroten van de zelfredzaamheid en het zelf oplossend vermogen wordt de kwaliteit van leven vergroot. Horizon begeleiding gaat er vanuit dat het voor elke jongere van belang is om te participeren in de samenleving. Dit binnen eigen mogelijkheden en rekening houdend met beperkingen, oftewel participeren 'op maat'. Dit proces mag met vallen en opstaan doorlopen worden.

Zorg op maat: De hulpvraag van de cliënt en het gezin is altijd leidend en zodoende is de begeleiding dynamisch. De begeleiding sluit aan bij de jongere en het gezin in het hier en nu en het investeren in contact en het opbouwen van een werkrelatie staat voorop. Belangrijke theoretische onderleggers zijn het systemisch werken, het competentiemodel en oplossingsgericht werken. Binnen de begeleiding wordt altijd aangesloten bij de behandeldoelen vanuit de behandelaar (GGZ). De begeleiding kan op deze manier een belangrijke rol spelen in de transfer van de behandeldoelen naar de directe leefomgeving van de jongere.




Doelen

-  Vergroten van de sociale, emotionele en praktische zelfredzaamheid van de jongere.
-  De jongere neemt deel aan onderwijs, arbeid of andere dagbesteding.
-  Het (gezins)stelsel is ontlast.



Functies

Specialistische individuele begeleiding.



Activiteiten

-  Individuele begeleiding in de directe leefomgeving van de jongere.
-  Individuele begeleiding in de school-, arbeids- of dagbestedingsomgeving van de jongere.
-  Sociaal activerende groepsactiviteiten ter vergroting van de sociale redzaamheid.

De begeleiding is gericht op:

-  In kaart brengen van beschermende en belemmerende factoren van de jongere en het systeem.
-  Het vergroten en versterken van de protectieve factoren door het creëren van succeservaringen.



-  Het ontwikkelen en versterken van voorwaarden die nodig zijn om tot school, arbeid of andere dagbesteding te komen. Bijvoorbeeld plannen, organiseren, communicatie met volwassenen en leeftijdsgenoten en angst hanteerbaar maken.
-  Psycho-educatie voor de jongere en het gezin.

Frequentie en intensiteit

De begeleiding varieert van 4 tot 12 uur per week. Er wordt intensieve begeleiding geboden als het moet en laagfrequente begeleiding zodra het kan. De frequentie van een individueel begeleidingscontact varieert van 1 tot 5 keer per week. Indien mogelijk en wenselijk in combinatie met sociaal activerende groepsactiviteiten op de begeleidingslocatie in Groningen of Leeuwarden.

Ook is er een mogelijkheid voor jongeren om op de begeleidingslocatie aan te sluiten bij de onderwijsbegeleidingstijd die door docenten van het Sprengen College vanuit het Traject Thuiszitters Voortgezet Onderwijs (TTVO) geboden worden.

Doelgroep

Betrokken cliënten




Jongeren en hun systeem.

Omschrijving van de doelgroep

Jongeren die vanwege langdurige psychische en/of psychiatrische problematiek forse problemen ondervinden in de ontwikkeling van hun zelfredzaamheid. Er is sprake van complexe, meervoudige problematiek. Vaak is er sprake van een combinatie van stoornissen. De jongeren hebben problemen in de sociale en praktische zelfredzaamheid waardoor sprake is van (dreigend) schooluitval en/of uitval op andere ontwikkelingsgebieden. Met als gevolg (dreigend) isolement. Er is sprake van een grote disbalans tussen vaardigheden en ontwikkelingstaken. Het gevolg hiervan is dat de jongere onvoldoende tot ontwikkeling komt. De vaardigheden die nodig zijn om deel te nemen aan regulier onderwijs of reguliere arbeid, zijn onvoldoende ontwikkeld.

Organisatorische en financiële aspecten

Aanmeldprocedure

-  Jongeren worden verwezen door GGZ behandelaars, school/samenwerkingsverband, gemeente: gebiedsteam/CJG/leerplichtambtenaar/UWV.
-  Aanmelding door ouders en de jongere door middel van het invullen van een zorgaanvraag (aanmeldformulier Horizon begeleiding) in overleg met de zorgcoördinator aanmeldingen.
-  De zorgaanvraag wordt door Horizon begeleiding in overleg met ouders ter behandeling doorgestuurd naar de gemeente (gebiedsteam, CJG, WMO loket).



- De gemeente beoordeelt de zorgaanvraag en stelt in overleg met ouders en andere betrokken instanties (zoals school, GGZ behandelaar) de indicatie.

Betrokken disciplines

- HBO-geschoolde jeugdzorgwerkers
- Zorg coördinator aanmeldingen
- Zorg coördinator begeleiding/ gedragswetenschapper

Daarnaast werken wij samen met externe disciplines zoals de GGZ behandelaar, leerplichtambtenaar, onderwijsconsulent, contactpersoon vanuit het wijkteam, etc.

Voortgangsbewaking

Tijdens de intake wordt de hulpvraag geïnterviewd en worden de beschermende en belemmerende factoren in kaart gebracht. Er is afstemming met overige betrokken hulpverleners, gericht op verheldering van de hulpvraag en afspraken over de taakverdeling. Zes weken na start van de begeleiding is er een begeleidingsplan opgesteld met een analyse van de probleemsituatie en persoonsbeeld en beschrijving van de doelen. Dit plan is in samenspraak met de jongere en gezin opgesteld en wordt gefiatteerd door de zorgcoördinator begeleiding / gedragswetenschapper. Vervolgens worden de gestelde doelen, werkwijze en intensiteit van de begeleiding elke vier maanden geëvalueerd en bijgesteld onder supervisie van de zorgcoördinator begeleiding/gedragswetenschapper.

Financiering

Specialistische begeleiding, voorheen H153 (NZA).